

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	<b>5AEM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM (Amministrazione Finanza Marketing)</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2025-2026</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ECONOMIA POLITICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. GARDELLIN Roberto</b>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

In qualità di docente di Diritto ed Economia Politica della classe 5AEM conosco gli alunni dalla classe terza e cioè da tre anni. La classe è composta da ventuno alunni che risultano integrati tra loro e che hanno raggiunto un buon livello di relazioni interpersonali. Gli alunni hanno instaurato con il docente un rapporto corretto, di rispetto reciproco ed aperto al dialogo costruttivo. Durante le lezioni gli studenti hanno sempre tenuto un buon livello di attenzione, anche se, non sempre, la loro partecipazione ha dato un contributo attivo e personale a quanto esposto o proposto dal docente.

Si deve, invece, precisare che la classe ha sempre partecipato positivamente a tutte le attività programmate dal Consiglio di Classe, dimostrando interesse ed impegno e ottenendo, in molti casi, risultati buoni od ottimi.

Solo alcuni alunni hanno acquisito un metodo di studio proficuo e produttivo, capace di effettuare i collegamenti disciplinari e interdisciplinari richiesti, ottenendo quindi una ottima o buona preparazione complessiva. Gli altri studenti hanno un metodo di studio piuttosto opportunistico e limitato al periodo precedente alle verifiche scritte ed orali. Per questo motivo hanno una preparazione abbastanza superficiale e ripetitiva, non sono sempre capaci di approfondire e rielaborare i vari argomenti trattati e di effettuare i collegamenti richiesti. Nonostante le continue sollecitazioni del docente, solo una parte della classe segue gli accadimenti di attualità economica, politica e sociale e riesce a collegarli a quanto studiato nel corso del triennio e a costruire un discorso personale e maturo.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
<p><b>Strumenti e funzioni della Politica Economica</b></p> <p><b>Economia pubblica e politica economica</b>            Lo studio dell'economia pubblica            Caratteri della attività economica pubblica            Intervento pubblico nell'economia            I compiti dello Stato e le dimensioni dell'intervento pubblico: evoluzione storica            Le imperfezioni del mercato e le ragioni dell'intervento pubblico            Le difficoltà e i limiti dell'intervento pubblico</p> <p><b>Gli strumenti della politica economica</b>            Le diverse modalità dell'intervento pubblico            La politica fiscale            La politica monetaria            La regolazione</p> <p><b>Le funzioni della politica economica. L'allocazione delle risorse</b>            Le funzioni della politica economica            L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato            Le esternalità            I beni di merito            Le situazioni di monopolio            L'insufficiente informazione</p> <p><b>Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo</b>            La redistribuzione            La stabilizzazione            Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione            Lo sviluppo</p>	<p>Settembre Ottobre</p>	<p>11 ore</p>
<p><b>La Finanza Pubblica</b></p> <p><b>Le spese pubbliche</b>            La struttura della spesa pubblica            Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative            Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica            Le politiche di contenimento            La struttura della spesa pubblica in Italia</p> <p><b>Le entrate pubbliche</b>            Il sistema delle entrate pubbliche            Classificazione delle entrate            I prezzi            I tributi            La pressione tributaria. La curva di Laffer            La struttura delle entrate pubbliche in Italia</p> <p><b>La finanza locale</b>            L'autonomia degli enti territoriali            I sistemi di finanziamento            Il federalismo fiscale            Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia</p>	<p>Novembre Dicembre</p>	<p>19 ore</p>

<p><b>Il Bilancio dello Stato</b></p> <p><b>Funzioni e struttura del bilancio</b>  Le funzioni del bilancio  La normativa sul bilancio  Caratteri del bilancio  I principi del bilancio  La struttura del bilancio  I risultati differenziali</p> <p><b>L'equilibrio dei conti pubblici</b>  Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio  Indebitamento pubblico e reddito nazionale  Indebitamento e debito  I vincoli europei e i limiti alla creazione dei disavanzi  Il principio costituzionale del pareggio</p> <p><b>Formazione, approvazione e gestione del bilancio statale</b>  L'impostazione del bilancio  La legge di approvazione del bilancio  La flessibilità e l'assestamento del bilancio  La gestione e il controllo  Il rendiconto generale dello Stato</p>	<p>Gennaio Febbraio</p>	<p>12 ore</p>
<p><b>L'imposizione fiscale e il Sistema Tributario</b></p> <p><b>Le imposte e il sistema tributario</b>  L'imposta  Le diverse tipologie di imposta  Principi fondamentali del sistema tributario</p> <p><b>L'equità della imposizione</b>  Universalità e uniformità della imposizione  Teorie sulla ripartizione del carico tributario  Gli indicatori della capacità contributiva  Confronto tra i diversi tipi di imposta</p> <p><b>La certezza e semplicità della imposizione</b>  L'applicazione delle imposte  L'accertamento  La riscossione</p> <p><b>Gli effetti economici dell'imposizione</b>  Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale</p>	<p>Marzo Aprile</p>	<p>7 ore</p>

<p><b>Il Sistema Tributario Italiano (CENNI)</b>  <b>Struttura del sistema tributario italiano (cenni)</b>  I lineamenti del sistema vigente  I principi costituzionali e le norme tributarie</p> <p><b>La determinazione del reddito ai fini fiscali (cenni)</b>  Concetto fiscale di reddito.  Redditi fondiari, redditi di capitali, redditi di lavoro dipendente, redditi di lavoro autonomo e redditi di impresa</p> <p><b>Imposta sul reddito delle persone fisiche (cenni)</b>  L'imposizione personale progressiva. Profili economici  Irpef. Presupposto e soggetti passivi  Determinazione della base imponibile  Determinazione dell'imposta</p> <p><b>L'imposta sul reddito delle società (cenni)</b>  Caratteristiche dell'Ires  Soggetti passivi e imponibile</p> <p><b>I tributi regionali e locali (cenni)</b>  Le entrate degli enti territoriali  <b>Irap</b></p>	Maggio	3 ore
---	--------	-------

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning       |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo                  | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate            |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring              |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo                 | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto    | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica           | <input checked="" type="checkbox"/> Film – Documentari          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer                       | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione                      | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Incontri con esperti           | <input checked="" type="checkbox"/> Formazione esperienziale    |
| <input type="checkbox"/> Altro.....                                |   |

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE                                       | PROVE ORALI  | PROVE PRATICHE                 |
|---|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti         | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso    | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento     | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo        | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Completamento   | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione    | <input type="checkbox"/> ..... |

- X Soluzione di problemi       .....       .....
- .....       .....       .....

## 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI “EDUCAZIONE CIVICA”

La disciplina Economia Politica ha contribuito al raggiungimento delle conoscenze e competenze proprie di “Educazione Civica” in quanto una parte del programma da svolgere tratta dei principi costituzionali che ispirano il Sistema Tributario Italiano e cioè del Principio di Equità e di Progressività delle imposte.

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi RAGGIUNTI IN FUNZIONE DEL VOTO**, in modo soddisfacente dalla totalità della classe anche se a diversi livelli di approfondimento, in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>Strumenti e funzioni della Politica Economica</b> Economia pubblica e politica economica Gli strumenti della politica economica La funzione di allocazione delle risorse Redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo	Analizzare e interpretare dati relativi alla attività economica pubblica Riconoscere le differenze fra l'attività pubblica e l'attività del mercato Riconoscere le ragioni che giustificano l'intervento dello Stato Analizzare le situazioni che possono rendere inefficace l'intervento pubblico	Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.
<b>La finanza pubblica.</b> Le spese pubbliche Le entrate pubbliche La finanza locale	Individuare la funzione delle entrate e delle spese pubbliche come strumento di politica economica Riconoscere i termini del dibattito tra le diverse scuole del pensiero economico riguardo agli effetti economici della spesa pubblica e della pressione fiscale Rendersi conto dei problemi attuali riguardanti l'espansione della spesa pubblica e le politiche di contenimento della spesa Riconoscere il ruolo dei sistemi di protezione sociale nella vita dei cittadini	Valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa in relazione agli obiettivi dell'intervento pubblico Individuare le difficoltà delle politiche di contenimento della spesa pubblica
<b>Il bilancio dello Stato.</b> Funzioni e struttura del bilancio L'equilibrio dei conti pubblici Formazione, approvazione e gestione del bilancio statale	Saper distinguere pressione tributaria e pressione fiscale Comprendere il significato economico dei saldi della PA Comprendere il ruolo dei saldi della PA nei documenti europei	Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica. Essere consapevoli del ruolo svolto dalla finanza pubblica nell'economia del Paese e dell'importanza del contesto sociale e politico-istituzionale nell'evoluzione della spesa pubblica.
<b>L'imposizione fiscale e il sistema tributario</b> Le imposte e il sistema tributario L'equità della imposizione La certezza e semplicità della imposizione Gli effetti economici dell'imposizione	Riconoscere la rilevanza del presupposto d'imposta Identificare il presupposto, i soggetti e l'oggetto di alcune imposte vigenti Individuare le ragioni per la quale i sistemi tributari sono costituiti da una pluralità di imposte diverse	Riconoscere e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici Rendersi conto delle diverse forme in cui è attuato il prelievo fiscale e della funzione che ciascuna di esse può

		svolgere nel quadro generale del sistema tributario
<b>Il sistema tributario italiano</b> Struttura del sistema tributario italiano La determinazione del reddito ai fini fiscali Imposta sul reddito delle persone fisiche L'imposta sul reddito delle società Le altre imposte erariali (cenni) I tributi regionali e locali (cenni)	Distinguere tra entrate originarie ed entrate derivate Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale nel sistema economico Analizzare gli effetti delle imposte sulle variabili economiche e in particolare sul reddito e sul sistema produttivo Saper applicare le diverse tecniche di progressività Analizzare i problemi legati alla traslazione dell'imposta	Essere consapevoli degli effetti che il sistema tributario esercita sull'equilibrio economico e degli effetti di politica economica che si possono ottenere variando la composizione dei tributi nel sistema fiscale.

Piove di Sacco, 15 maggio 2026

Il Docente  
 Prof. GARDELLIN Roberto